Evaluation

- Présence aux cours : il est demandé aux étudiants d'être présents à au moins 80% des cours.
- Evaluation en continu : pour chaque module, un travail personnel de réappropriation préparatoire au travail de fin de certificat devra être fourni sous une forme écrite, les trois travaux permettant l'octroi de 8 crédits.
- Evaluation finale : séminaires d'intégration (3 crédits) et travail personnel de fin d'étude (4 crédits)

La formation est validée par un certificat interuniversiaire.

Inscription

Les droits d'inscription sont de 1800 euros.

Nombre de participants : minimum 10 et maximum 25.

La procédure d'inscription est la suivante :

- Pour le 30 novembre : avoir rempli le formulaire d'inscription sur le site internet du certificat.
- Début décembre : examen du dossier par la Commission scientifique
- Le 6 décembre : transmission de la décision au candidat

Lieu de la formation

Principalement à l'UNamur, mais également à l'UMONS et à l'ULB.

Organisation horaire

Ce certificat comprend 70 heures de cours et 35 heures de séminaires d'intégration qui seront réparties sur une année civile, de janvier à décembre 2017.

Les cours seront donnés tous les mardis de 17h30 à 20h30, à partir du 10 janvier 2017.

Public cible

Les professionnels du secteur du handicap et de la santé mentale (psychologues, assistants sociaux, médecins, infirmiers, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, éducateurs, etc.)

Conditions d'admission

Le candidat au Certificat d'Université doit être titulaire d'un master en psychologie, sciences de l'éducation, disciplines paramédicales ou titulaire d'un diplôme de médecine (générale ou spécialisée).

Pour les titulaires d'un baccalauréat d'études supérieures universitaires ou non (ou équivalent) dans les domaines de la psychologie, l'éducation, des sciences sociales, des soins infirmiers ou des activités paramédicales, l'admission à la formation peut être envisagée à partir d'une valorisation des acquis de l'expérience (VAE).

Commission scientifique

- Prof. Martin Desseilles, Université de Namur-UNamur
- Prof. Charles Kornreich, CHU Brugmann, Université Libre de Bruxelles - ULB
- Prof. Marie-Claire Haelewyck, Université de Mons-Umons
- Prof. Thierry Pham Hoang, Université de Mons-Umons
- Prof. Eric Willaye, Université de Mons-Umons
- Ph. D. Joëlle Berrewaerts, Université de Namur-UNamur

Inscription : dès septembre 2016

Pour toute information complémentaire :

Joëlle Berrewaerts, coordinatrice du certificat
Tel : +32 81 72 41 59
Courriel : joelle.berrewaerts@unamur.be

Informations et programme complet :
www.doublediagnostic.be

CERTIFICAT INTERUNIVERSITAIRE

Double Diagnostic déficience intellectuelle et problèmes de santé mentale

Co-organisé par

- Le Département de Psychologie de l'UNamur
- La Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'UMONS
- La Faculté de Médecine et la Faculté de Psychologie de l'ULB

Avec le soutien financier de l'ARES

Année académique 2016-2017

UMONS Université de Mons

ULB Université Libre de Bruxelles

UNIVERSITÉ DE NAMUR

L'organisation de ce certificat interuniversitaire vise à répondre à un besoin des professionnels du secteur du handicap et de la santé mentale d'avoir accès à une formation spécialisée au double diagnostic.

Il répond à un souhait d'offrir à ces professionnels un cursus qui a sa propre cohérence et qui constitue un tout, tenant compte de leurs expériences et parcours professionnels. Ce certificat offrira, dans le cadre des séminaires, des lieux d'échanges sur les pratiques.

Objectifs

Ce programme permettra au professionnel :

- D'être informé de l'état des connaissances actuelles sur le double diagnostic, tant scientifiques que professionnelles
- D'avoir une meilleure connaissance des spécificités des troubles psychiatriques chez les personnes ayant une déficience intellectuelle
- D'utiliser des démarches et des outils de prévention, de diagnostic et de traitement du double diagnostic
- De planifier une prise en charge des personnes ayant un double diagnostic et de leur famille, en collaboration avec les réseaux de services existants
- De mener un examen réflexif sur leurs pratiques en considérant ses dimensions éthiques

Programme

Programme complet : www.doublediagnostic.be

Module 1 : Comprendre les caractéristiques liées au double diagnostic et les facteurs étiologiques possibles

- Introduction : terminologie, définition, épidémiologie
- Les troubles psychiatriques chez les personnes ayant une déficience intellectuelle et /ou l'autisme
- Les facteurs génétiques, cognitifs, environnementaux et familiaux contribuant à la survenue de problèmes de santé mentale chez les personnes ayant une déficience intellectuelle

Module 2 : Maîtriser les démarches et l'utilisation des outils de prévention, de diagnostic et de traitement du double diagnostic

- Les outils de dépistage et de diagnostic
- Les stratégies d'intervention : approches psychanalytiques, cognitives et comportementales, systémiques, etc.
- Psychopharmacologique et double diagnostic
- Gestion de l'agressivité (y compris les automutilations)
- Stratégies de soutien aux familles

Module 3 : Savoir se repérer dans les aspects juridiques, éthiques et les structures de prise en charge du double diagnostic

- Panorama de l'offre actuelle de services
- Qualité de vie et des services
- Bientraitance et maltraitance : nouvelles perspectives dans l'éthique de l'intervention auprès des personnes en situation de double diagnostic

Séminaires d'intégration

Mise en perspective des acquis théoriques au moyen d'illustrations concrètes tirées de la pratique clinique personnelle ou institutionnelle des cliniciens invités.

Enseignants

- Robin Bastien, UMONS
- Ph.D Thierry Bordignon, UMONS
- Mathilde Boutiflat, UMONS
- Dr. Giuliana Galli Carminati, Seoul National University Bundang Hospital
- Johan De Groef, KULeuven
- Nathalie Delvenne, Les Héliotropes
- Prof. Véronique Delvenne, HUDERF, ULB
- Prof. Martin Desseilles, UNamur
- Prof. Philippe Evrard, Université Paris-Diderot
- Hélène Geurts, UMONS
- Prof. Marie-Claire Haelewyck, UMONS
- Véronique Houchard, Maison de Soins Psychiatriques Bois de la Fontaine
- Dr. Gaëtan Hourlay, Les Héliotropes
- Prof. Charles Kornreich, CHU Brugmann, ULB
- Dr. Markus Kosel, Hôpitaux Universitaires de Genève
- Prof. Ghislain Magerotte, SUSA, UMONS
- Dr. André-Marie Masson, Clinique psychiatrique des Frères Alexiens
- Claude Meyer
- Pascal Minotte, CRéSaM
- Dr. Evelyne Peeters, Centre hospitalier Jean Titeca
- Prof. Thierry Pham Hoang, UMONS
- Prof. Sophie Symann, Cliniques universitaires Saint-Luc, UCL
- Audrey Vicenzutto, UMONS
- Prof. Eric Willaye, SUSA, UMONS
- Ainsi que d'autres intervenants invités

Méthodologie d'enseignement

La formation alternera des apports théoriques, des présentations d'expériences de terrain par des intervenants spécialisés, des échanges autour de cas cliniques et des travaux en sous-groupes.

Pour chaque cours, un descriptif, des références et des textes seront fournis aux étudiants, afin de rendre plus profitable la participation aux cours.